

VALUTAZIONE INFANZIA

ISTITUTO COMPRENSIVO "CESCHELLI"				
RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE				
Scuola dell'Infanzia				
<i>IL CORPO E IL MOVIMENTO</i>				
Competenze di base: asse ARTISTICO-ESPRESSIVA				
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; competenza alfabetica funzionale; competenza imprenditoriale				
Anni 3				
COMPETENZA	Livelli			
	A	I	B	I
Percepisce globalmente il proprio corpo				
Indica le parti del corpo su di sé nominate dall'insegnante.				
Osserva in autonomia le pratiche di routine, sollecitato dall'insegnante				
Controlla alcuni schemi motori di base: sedere, camminare, correre, rotolare ecc.				
Segue semplici ritmi attraverso il movimento.				
Rappresenta il proprio corpo con espressioni grafiche essenziali				
LEGENDA: (A) SICURO COMPLETO PRECISO(I) SOSTANZIALMENTE CORETTO (B) ADEGUATO (I) ESSENZIALE				
Anni 4				
COMPETENZA	Livelli			
	A	I	B	I
Vive e percepisce pienamente la propria corporeità e denomina le parti del corpo.				
Indica e nomina le parti del proprio corpo e ne riferisce le funzioni principali.				
Osserva in autonomia le pratiche di routine.				
Controlla schemi motori statici e dinamici:				
Sedere, camminare, saltellare, saltare, correre, rotolare e strisciare				
Varia il movimento in relazione al ritmo e alla musica				
Riconosce e rappresenta in modo completo il proprio corpo, anche se schematicamente.				
LEGENDA: (A) SICURO COMPLETO PRECISO(I) SOSTANZIALMENTE CORRETTO (B) ADEGUATO (I) ESSENZIALE				
<i>IMMAGINI, SUONI E COLORI</i>				
Competenze di base: asse ARTISTICO-ESPRESSIVA				
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità				
Anni 3				
COMPETENZA	Livelli			
	A	I	B	I
Il bambino esprime emozioni attraverso il linguaggio del corpo e il gioco simbolico.				

Partecipa con interesse a racconti di storie e alla loro drammatizzazione				
Segue spettacoli mantenendo l'attenzione per brevi periodi				
Esegue scarabocchi e disegni schematici senza particolare finalità espressiva.				
Colora su aree estese di foglio				
Riproduce i suoni dell'ambiente				
LEGENDA: (A) SICURO COMPLETO PRECISO(I) SOSTANZIALMENTE CORETTO (B) ADEGUATO (I) ESSENZIALE				
Anni 4				
COMPETENZA	Livelli			
	A	I	B	I
Il bambino esprime emozioni attraverso il linguaggio del corpo e il gioco simbolico				
Racconta avvenimenti e storie attraverso semplici drammatizzazioni e giochi simbolici				
Segue con piacere spettacoli di vario tipo				
Si esprime attraverso il disegno e le attività plastico-manipolative con intenzionalità e buona accuratezza				
Rispetta i contorni definiti nella colorazione				
Riconosce ed associa i suoni all'ambiente				
LEGENDA: (A) SICURO COMPLETO PRECISO(I) SOSTANZIALMENTE CORETTO (B) ADEGUATO (I) ESSENZIALE				

COMPETENZE DI BASE: asse dei linguaggi e asse storico-geografico.				
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: competenza alfabetica funzionale; personale e sociale; competenza multilinguistica; personale e sociale; competenza di cittadinanza.				
Anni 3				
COMPETENZA	Livelli			
	A (avanzato)	I (intermedio)	B (base)	I (iniziale)
Il bambino si esprime attraverso enunciati minimi comprensibili.				
Racconta i propri vissuti con domande-stimolo dell'insegnante.				
Sperimenta filastrocche e drammatizzazioni.				
Ascolta e comprende narrazioni.				
LEGENDA: (A) Sicuro-Completo-Preciso; (I) Sostanzialmente corretto; (B) Adeguato; (I) Essenziale				
Anni 4				
COMPETENZA	Livelli			
	A (avanzato)	I (intermedio)	B (base)	I (iniziale)

Si esprime attraverso la lingua con frasi brevi e semplici, ma strutturate correttamente.				
Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni e sentimenti, attraverso il linguaggio verbale.				
Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni.				
Ascolta e comprende narrazioni, racconta storie, chiede spiegazioni				
Si avvicina alla lingua scritta. Distingue i simboli delle lettere dai numeri. Copia il proprio nome.				

LEGENDA:(A) Sicuro-Completo-Preciso; (I) Sostanzialmente corretto; (B) Adeguato; (I) Essenziale

IL SE' E L'ALTRO

COMPETENZE DI BASE: asse dei linguaggi e asse storico-geografico.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: competenza alfabetica funzionale; personale e sociale; competenza multilinguistica; personale e sociale; competenza di cittadinanza.

Anni 3

COMPETENZA	Livelli			
	A (avanzato)	I (intermedio)	B (base)	I (iniziale)
Il bambino gioca con gli altri.				
Sviluppa il senso dell'identità personale.				
Comprende di avere una storia personale.				
Partecipa alle attività collettive mantenendo brevi periodi di attenzione.				
Accetta le osservazioni dell'adulto di fronte a comportamenti non corretti.				
Conosce le prime regole di comportamento.				

LEGENDA: (A) Sicuro-Completo-Preciso; (I) Sostanzialmente Corretto; (B) Adeguato; (I) Essenziale

Anni 4				
COMPETENZA	Livelli			
	A (avanzato)	I (intermedio)	B (base)	I (iniziale)
Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri.				
Sviluppa l'identità personale.				
Sa di avere una storia personale e si riconosce parte di un gruppo.				
Esprime sentimenti, stati d'animo, bisogni ed esigenze in modo pertinente e corretto. Partecipa alle attività collettive.				
Rispetta le regole di comportamento e le vive con responsabilità.				
LEGENDA: (A) Sicuro-Completo-Preciso; (I) Sostanzialmente Corretto; (B) Adeguato; (I) Essenziale				

LA CONOSCENZA DEL MONDO				
COMPETENZE DI BASE: asse matematico e asse scientifico-tecnologico				
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: competenza matematica e competenza di base di scienze e tecnologia; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.				
Anni 3				
COMPETENZA	Livelli			
	A (avanzato)	I (intermedio)	B (base)	I (iniziale)
Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi				
Esegue in autonomia le routine apprese ordinando le diverse azioni correttamente				
Riferisce azioni della propria esperienza passata				
Osserva la natura e i suoi cambiamenti				
Confronta e valuta quantità (pochi-tanti, pieno-vuoto, uno-tanti)				

Esegue percorsi noti e colloca correttamente oggetti negli spazi adeguati				
Conosce le prime regole di comportamento (il sé e l'altro)				
LEGENDA: (A) Sicuro-Completo-Preciso; (I) Sostanzialmente Corretto; (B) Adeguato; (I) Essenziale				
Anni 4				
COMPETENZA	Livelli			
	A (avanzato)	I (intermedio)	B (base)	I (iniziale)
Vive e percepisce pienamente la propria corporeità e denomina le parti del corpo				
Indica e nomina le parti del proprio corpo e ne riferisce le funzioni principali				
Osserva in autonomia le pratiche di routine				
Controlla schemi motori statici e dinamici				
Sedere, camminare, saltellare, saltare, correre, rotolare e strisciare				
Varia il movimento in relazione al ritmo e alla musica				
Riconosce e rappresenta in modo completo il proprio corpo, anche se schematicamente				
Rispetta le regole di comportamento e le vive con responsabilità (il sé e l'altro) Legenda A Sicuro, completo, preciso I Sostanzialmente corretto B Adeguato I Essenziale				

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Scuola dell'Infanzia

IL SÉ E L'ALTRO**COMPETENZE DI BASE: asse dei linguaggi e asse storico-geografico.****COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: competenza alfabetica funzionale; personale e sociale; competenza multilinguistica; personale e sociale; competenza di cittadinanza.****5 anni**

COMPETENZA	Livelli			
	A	I	B	I
1. Il/la bambino-a ha acquisito il senso dell'identità personale				
2. Esprime desideri ed emozioni propri				
3. Riconosce sentimenti ed emozioni altrui				
4. Instaura relazioni positive e di fiducia con gli adulti				
5. Instaurare relazioni positive con i coetanei				
6. Rispetta le regole				
7. Ha cura del materiale proprio ed altrui				
8. Ha autonomia personale nelle attività di routine				
9. Esegue un'attività senza distrarre i compagni				
10. Si adegua facilmente alle nuove situazioni				
11. Si orienta nell'ambiente scolastico				
12. Attiva le norme per la cura della propria salute lavando con cura le mani.				
13. Partecipa in modo responsabile alle esercitazioni per la sicurezza e alle procedure di evacuazione della scuola.				

LEGENDA: (A) SICURO COMPLETO PRECISO (I) SOSTANZIALMENTE CORRETTO (B) ADEGUATO (I) ESSENZIALE**IL CORPO E IL MOVIMENTO****Competenze di base: asse ARTISTICO-ESPRESSIVA****COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: competenze sociali e civiche; comunicazione nella madre lingua, spirito di iniziativa e imprenditorialità****5 anni**

COMPETENZA	Livelli			
	A	I	B	I
1. Riconosce il proprio corpo e le sue diverse parti				
2. Rappresenta il corpo				
3. Raggiunge autonomia nelle prassie quotidiane				
4. Controlla e coordinare i movimenti nell'attività di gioco e manuale				
5. Assume posizioni adeguate quando svolge un'attività grafica				
6. Impugna correttamente lo strumento grafico				
7. Usa sempre la stessa mano nell'utilizzo di diversi strumenti				

8.Ritaglia in modo corretto				
9.Oppone il pollice alle altre dita				

LEGENDA: (A) SICURO COMPLETO PRECISO(I) SOSTANZIAMENTE CORRETTO (B) ADEGUATO (I) ESSENZIALE

IMMAGINI, SUONI E COLORI

Competenze di base: asse ARTISTICO-ESPRESSIVA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità

5 anni

COMPETENZA	Livelli			
	A	I	B	I
1.Si esprime e comunica attraverso i vari linguaggi del corpo				
2.Si interessa all'ascolto dei brani musicali				
3.Mostra interesse per l'osservazione di luoghi e di opere d'arte				
4.Legge le immagini da sinistra a destra				
5.Legge le immagini spostandosi dall'alto verso il basso				
6.Continua sequenze				
7.Individua differenze e somiglianze fra due immagini				
8.Identifica linee/figure che si intersecano/sovrapposte				

LEGENDA: (A) SICURO COMPLETO PRECISO(I) SOSTANZIAMENTE CORRETTO (B) ADEGUATO (I) ESSENZIALE

I DISCORSI E LE PAROLE

COMPETENZE DI BASE: asse dei linguaggi e asse storico-geografico.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: competenza alfabetica funzionale; personale e sociale; competenza multilinguistica; personale e sociale; competenza di cittadinanza.

5 anni

COMPETENZA	Livelli			
	A	I	B	I
1.Utilizza la lingua italiana in modo pertinente ed appropriato				
2.Si esprime in modo corretto				
3. Segmenta parole in sillabe				
3.Esegue la sintesi sillabica				
4.Identifica fonemi iniziali				
5.Denomina rapidamente sequenze di immagini conosciute				
6.Costruisce la frase in modo corretto				
7.Ascolta e comprende				
8.Esplora e sperimenta la scrittura spontanea				

LEGENDA: (A) SICURO COMPLETO PRECISO(I) SOSTANZIAMENTE CORRETTO (B) ADEGUATO (I) ESSENZIALE

La conoscenza del mondo

**COMPETENZE DI BASE: asse matematico e
asse scientifico-tecnologico**

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.**

5 anni

COMPETENZA	Livelli			
	A	I	B	I
1. Classifica in base ad una o più caratteristiche				
2. Confronta le quantità				
3. Seria				
4. Numera in modo progressivo				
5. Conta oggetti almeno fino a cinque				
6. Riconosce i numeri				
7. Riordina 4 immagini/momenti di una storia, su esperienze conosciute				
7. Colloca nello spazio oggetti e persone				
8. Si orienta nel tempo: presente, passato e futuro prossimo nelle attività di routine				
9. Segue semplici comandi che implicano relazioni spaziali (sopra, sotto, davanti, dietro ...)				
10. Osserva ed esplora l'ambiente				

LEGENDA: (A) SICURO COMPLETO PRECISO (I) SOSTANZIAMENTE CORRETTO (B) ADEGUATO (I) ESSENZIALE

Griglia unica di osservazione Comportamento per la scuola dell' infanzia					
	Si	No	In parte		
Sa eseguire regole di comportamento					
Sa eseguire comportamenti igienicamente corretti					
Partecipa con interesse alla vita scolastica					
Rispetta le persone,l'ambiente e la struttura scolastica					